

# FELSEFEYE GİRİŞ

Sistemantik Düşüncenin Kodları

## *Edtörler*

Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZKAN

Dr. Öğr. Üyesi İlyas ALTUNER

## *Yazarlar*

Prof. Dr. Recep ARDOĞAN

Dr. Öğr. Üyesi İlyas ALTUNER

Dr. Öğr. Üyesi Süleyman TAŞKIN

Dr. Öğr. Üyesi Muhtarrem ŞAHİNER

Dr. Öğr. Üyesi Mirpenç AKŞİT

Dr. Öğr. Üyesi Tuncay AKGÜN

Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZKAN

Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim KÖSE

Dr. Öğr. Üyesi Halit ÇİL

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe EROĞLU

KAHRAMANMARAŞ 2019



## FELSEFEYE GİRİŞ

### Sistematik Düşüncenin Kodları

<b>klm yayınları</b>	11
<b>ÜNİVERSİTE KİTAPLARI</b>	10
<b>Proje sahibi:</b>	Prof. Dr. Recep ARDOĞAN ©
<b>Kitap editörleri:</b>	Dr. Öğr. Ü. Fatih ÖZKAN Dr. Öğr. Ü. İlyas ALTUNER

Kitapla ilgili iletişim

© Recep ARDOĞAN

[3kelam@gmail.com](mailto:3kelam@gmail.com)

0 544 886 89 99

*klm*

Kapak ve dizgi: YAYINLARI

Baskı: Orient

*klm*

Yayımcı: YAYINLARI

Mimarsinan Mah. 48039. Sok 8/10

12 Şubat / Kahramanmaraş

Tel: 544 886 89 99

[klmyayinlari@gmail.com](mailto:klmyayinlari@gmail.com)

2. Baskı, Kahmaranmaraş 2019

ISBN: 978-605-81819-6-0

# yayıncıdan...

*İslam İlimlerinde Araştırma Yöntem ve Teknikleri* adını taşıyan editoryal kitaptan sonra bu kez de *Felsefeye Giriş* adını taşıyan bu çalışma ile karşınızdayız.

Felsefe, varlığın hakikatini sorgulama ve hayatı anlamlandırma noktasında insanlara rehberlik eder. Filozofların ortaya koyduğu düşünce ve yaklaşımlar, bilim, hukuk, siyaset, sanat adamlarına da yön verir. Medeniyet alanında insanların gelişmesine katkıda bulunur. Bu nedenle felsefe, bir toplum için vazgeçilmezdir. Varlık ve oluşun kaynağı, insanın ve hayatın niçin var olduğu ve dolayısıyla insanın varoluş gayesinin ne olduğu gibi sorular, başlangıcından itibaren insanlığın zihnini meşgul etmiştir. Bu sorular da varlığın belli bir parçasını konu edinen bilgilerden ziyade daha temel ve kuşatıcı bilgiye ulaşmayı hedefleyen felsefenin varlığını gerektirmiştir.

Felsefe algıların kendisini ve algıların ötesini sorgular, yorumlar. Algılananların algıları aşan hakikatini araştırır. Görünenin ve parçalara ilişkin algıların ötesindeki tümel hakikatleri keşfetmeye yönelir. Bu nedenle felsefe, bambu ağacı yetiştirmek gibidir. Toprağa atılan bambu tohumu yıllarca sulanır. Ancak ilk yıllarda toprağın üzerinde görünür bir şey yoktur. Daha sonra toprağa kök salmış olan tohum, hızla büyüyerek diğer ağaçların boyunu kat be kat aşar. Felsefe de böyledir. Bir sorgulamadan ibaret gibidir. Görünürde somut bir eseri yoktur. Ancak, bilim adamlarının, toplumsal düzenin ve yaşam tarzının, dahası medeniyetin dinamikleri bir felsefeye dayanır.

Felsefenin işlevlerinden biri, insana sistematik düşünmeyi, bilgiyi sistematik hâle getirmeyi öğretmesidir. Burası, felsefede analiz ve sentezin önem kazandığı noktalardan biridir. Bütün çeşitleriyle “bilimsel bilgi”nin aslında bir “sistematik bilgi” oluşu ve bilim dallarının kaynağının felsefe oluşu, daha doğrusu bilim dallarının felsefeden ayrılarak ortaya çıkmış olması da bu noktayla ilgilidir.

Bilgelik sevgisi olan felsefeyi sevdirmek, felsefenin ülkemizdeki geleceği açısından son derece önemlidir. Bu konularda duyarlılık gösteren bölüm yazarı arkadaşlara çok yönlü emekleri için teşekkür ediyorum. Onlar bölüm yazarlığının ötesinde bir çalışma ortaya koydular. Kitabın editörlüğünü üstlenen arkadaşlara da kitabın gerek dil ve içeriği gerekse şekil şartları konusunda gösterdikleri titizlik dolayısıyla şükranlarımı sunuyorum.

Recep ARDOĞAN

Proje sahibi ve klm yay. akademik danışmanı

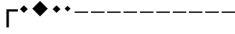
┌◆◆◆-----

*Fikir, ezberi aşar. Aşılama fikirler ve ezber söylemlerle ne büyük meseleler tahkik edilebilir ne de gerçek anlamda fikir insanı olunabilir. Fikir sahipleri, kendilerine ulaşan fikirlerin de sorgulamasını yaptıkları zaman fikir adamı olurlar.*

-----◆◆◆┐

# İÇİNDEKİLER

1. FELSEFE NEDİR .....	7
Dr. Öğr. Üyesi İlyas ALTUNER	
2. BİLGİ FELSEFESİ .....	31
Dr. Öğr. Üyesi Süleyman TAŞKIN	
3. BİLİM FELSEFESİ .....	63
Dr. Öğr. Üyesi Muharrem ŞAHİNER	
4. VARLIK FELSEFESİ .....	81
Dr. Öğr. Üyesi Mirpenç AKŞİT	
5. DİN FELSEFESİ .....	111
Dr. Öğr. Üyesi Tuncay AKGÜN	
6. AHLÂK FELSEFESİ .....	141
Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZKAN	
7. SİYASET FELSEFESİ .....	169
Prof. Dr. Recep ARDOĞAN	
8. EĞİTİM FELSEFESİ .....	195
Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim KÖSE	
9. TARİH FELSEFESİ .....	213
Dr. Öğr. Üyesi Halit ÇİL	
10. SANAT FELSEFESİ .....	233
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe EROĞLU	
11. HUKUK FELSEFESİ .....	249
Prof. Dr. Recep ARDOĞAN	
12. ÇEVRE FELSEFESİ .....	263
Prof. Dr. Recep ARDOĞAN	



"Profesör Nobel ödülü almıştı. Ödül töreninden sonraki dersinde, bir öğrencisi sordu:

— Efendim! Ödülü dünyadaki çok sayıda bilim adamı arasında size lâıyk gördüler. Sizi diğerlerinden ayıran özellik neydi?

Profesör, tebessüm ederek şöyle dedi:

— Doğrusu, başarıımı anneme borçluyum! Çünkü ben küçükken, diğer çocuklar okuldan evlerine döndüklerinde anneleri, "Söyle bakalım, öğretmeninin sorularına iyi cevaplar verebildin mi?" diye sorarlardı. Annem ise bana "Söyle bakalım, bugün öğretmenine iyi bir soru sordun mu?" derdi. İşte beni farklı yapan bu oldu. Her zaman diğerlerinin sormadığı soruları sordum ve hayatım boyunca da sormaya devam ettim!"<sup>1</sup>

İnsanın hayatını kuran ilkeler, sorulara ve bunlara verilen cevaplara dayanır. Felsefe de insana en başta soru sormayı, sorgulamayı öğretir. Bu nedenle insanın ilim ve fikir alanında ilerlemesinde ve düşünmeyi öğrenmesinde felsefenin büyük rolü vardır. Felsefi düşünce, eleştirici ve sorgulayıcıdır. Bu nedenle felsefede cevaplar kadar sorular da önemlidir. Felsefi düşünce, kendi üzerinde, hatta sorgulama ve düşünme süreci üzerinde de sorgulama yapar. Çünkü cevaplar, kesin ve tamamlanmış değildir. Aslında bu bilimsel bilgede de söz konusudur.

İdeolojiler ile felsefe arasındaki temel fark buradadır. İdeolojiler, herşeye nihai bir çözüm sunma iddiasıyla sorgulama ve araştırma kapısını kapatır. Felsefe ise ulaştığı bir düşünceyi nihai cevap olarak sunmaz, arayışı sürdürür. (R. Ardoğan)



<sup>1</sup> Ali Çankırılı, *Hikâyelerle Değerler Eğitimi*, İstanbul 2015, s. 38-39.